LEES-WIJZER

Op de Jan Wouter word je lees-wijs

Leeswijzer 16, 6 mei 2019

Jan Wouter van den Doel
School voor pc basisonderwijs

Laatste periode

Nog maar 9 weken en dan breekt de zomervakantie alweer aan. Voor ons een drukke periode, waarin er nog veel gebeurt en moet worden geregeld. We verheugen ons op het schoolkamp, het schoolreisje en zijn al druk bezig met de voorbereidingen voor het afscheid van groep 8. Ik wil hierbij even mijn grote bewondering en dank uitspreken aan de 3 leerkrachten van onze groep 7-8. Met zijn drietjes slagen zij erin om alle activiteiten - van VO-advies tot kamp tot musical - met elkaar op te zetten. De leerlingenraad schrijft vandaag een mooie nieuwe spreuk op het bord bij de ingang van de school 'Ik heb het nog nooit gedaan, dus ik denk dat ik het wel kan'. Deze mooie uitspraak van Pippi Langkous geldt dubbel en dwars voor deze juffen. Twee beginnende leerkrachten en een ervaren onderbouwleerkracht, die met elkaar onze groep 7-8 leerlingen een mooie laatste basisschoolperiode bezorgen. Super knap!

Activiteitenagenda

07-05: Praktisch verkeersexamen groep 7 vertrek school 08.40 uur op de fiets
08-05: Natuuroudercursus mieren, 15 - 17 uur
09-05: Klankbord, 08.30 uur
09-05: Inloopspreekuur, 13.45 uur
09-05: Zwemmen groep 5 & 6
12-05: Moederdag
15-05: Keet in de kerk
15-05 / 17-05: Schoolkamp groep 7 & 8
21-05: Schoolreis groep 3 - 6, vertrek 8.30 uur vanaf school!

Kind op maandag

Kind op maandag is bij ons op school de methode voor het godsdienstonderwijs. Aan de hand van deze methode vertellen we onze bijbelverhalen aan de kinderen.
Week 17: Na Pasen is Jezus aan zijn leerlingen verschenen, maar Tomas was daar niet bij. Als hij hoort wat er gebeurd is, kan hij het niet geloven. Later ziet hij zelf ook dat Jezus leeft. Aan de oever van het meer verschijnt Jezus nog eens aan zijn leerlingen. Hun netten raken vol vis. Jezus eet met hen.
Week 18: Naomi is uit Betlehem naar Moab verhuisd. In Moab sterven haar man Elimelech en haar beide zonen. Staat Naomi er nu hemelaal alleen voor? Ze besluit terug te gaan naar Betlehem. Ruth, haar Moabitische schoondochter, gaat met haar mee. In Betlehem mag Ruth aren rapen op het land van Boaz.

Onze jarigen

08-05: Sjors, groep 8, 13 jaar
08-05: Amber, groep 8, 12 jaar
17-05: Demi, groep 5, 9 jaar

Alvast van harte gelukgewenst èn een goed nieuw levensjaar!

Geboren

Opnieuw werd in één van onze gezinnen een kindje geboren. Bij Amanuel, Bruck en Sennay is een broertje geboren: Samuel. Van harte gefeliciteerd en veel geluk met dit nieuwe mannetje!!

Koningsspelen

Vrijdag 12 april, ruim veertien dagen voor de verjaardag van Koning Willem-Alexander, werden de Koningsspelen gehouden. We begonnen de dag met een heerlijk ontbijt, de buffetjes waren keurig klaargezet door diverse ouders van de OR! Na drie kwartier werd de vlag gehesen door de oudste en de jongste leerling van de school; Sjors en Noud, dit onder het zingen van het Wilhelmus. Het zingen werd ditmaal ondersteund door Emmelie en Martin op de trompet en dat klonk prachtig! Hierna de koningsdans, uit ellke groep mocht een paar kinderen op het nieuwe podium, zij hadden extra goed geoefend. We speelden 'Ren je rot', gepresenteerd door meester Pieter. Even later vertrokken de leerlingen van groep 5 - 8 naar Laco en hadden daar allerlei activiteiten, van zwemmen tot turnen. Op school genoten de jongere kinderen van allerlei spelen. onder leiding van een groot aantal ouders. Het drukst was het bij het schminken en het cakejes versieren.... We lunchten in twee groepen en keken nog een leuke film. Voor we het in de gaten hadden was het 14 uur en mochten de kinderen de vrijheid in! 't Is een mooie dag geworden, dank aan alle ouders die geholpen hebben!!

Verkeersexamen groep 7

Morgen is het dan zover, de kinderen van groep 7 gaan op de fiets hun verkeersexamen afleggen. Voor de vakantie hebben alle ouders via de mail een plattegrond gekregen zodat ze de route in de vakantie nog even konden fietsen. We hebben gehoord dat dit bij de meesten wel is gelukt. Juf Matty gaat vanavond nog met een groepje kinderen die dat graag wil de route verkennen. Zij vertrekt om 18.45 uur bij de Lidl.
Morgen dienen alle kinderen van groep 7 met hun fiets op school te komen en vertrekken ze om 08.40 uur vanaf het schoolplein naar de Theo Thijssenschool.

Ouderklankbordgroep

Een mooie gelegenheid voor u als ouder om informeel te spreken over onze school en de schoolontwikkeling. U bent van harte welkom om onder het genot van een kopje koffie of thee te spreken met Cindy en eventueel andere ouders over de school. In juni hebben we ook 2 momenten ingepland om met elkaar na te denken over het anders organiseren van ons onderwijs.
Tijdens het vorige klankbordgroepoverleg spraken wij o.a. over wat de kinderen van de Jan Wouter nodig hebben, over computerspelletjes, Parro, schrijven en beweging in het onderwijs. Er is geen agenda, wel een goed gesprek. U bent van harte welkom!

Schoolfruit

In de week voor de meivakantie kregen we voor het laatst schoolfruit. Wilt u zelf weer voor gezonde hapjes zorgen voor uw kind(eren)? Elke dinsdag en donderdag eten wij alleen maar groente en fruit om 10.00 uur. De andere dagen mag er een klein koekje bij.

Inloopspreekuur

Op 9 mei en 20 juni vindt er een inloopspreekuur plaats op de Jan Wouter. U bent welkom als u vragen heeft aan de schoolverpleegkundige en/of schoolmaatschappelijk werkster of de intern begeleider van onze school. Heeft u kleine opvoedingsvragen, dan kan de school-verpleegkundige of de maatschappelijk werkster deze beantwoorden. Wij kunnen u ook doorwijzen naar andere instanties, indien gewenst. Wij zijn op de hoogte van alle mogelijkheden op Schouwen-Duiveland of daarbuiten. U kunt ons vinden in het lokaal naast de ingang (met de poes op het raam) vanaf 13.45.
Met vriendelijke groeten,
Lizette v.d. Schelde (GGD)
Miranda Klap-Claessens (SMWO)
Ingrid Driessen (intern begeleider Jan Wouter)

Natuuroudercursus Mieren - 8 mei 2019

In de Boswachterij van Westenschouwen leven veel mieren. IVN gids Rien Pronk weet er veel over en zal er alles over vertellen tijdens een cursus “Mieren in de Boswachterij”. Het NME Centrum heeft een nieuw leskistje over mieren wat door alle scholen geleend kan worden. Leerkrachten kunnen hiermee het onderwerp in de klas behandelen. Maar een buitenles over mieren maakt natuurlijk veel meer indruk. Omdat een klas bij een buitenles in kleine groepjes verdeeld wordt is de hulp van (natuur)ouders of andere begeleiders zeer wenselijk. Heb je affiniteit met de natuur en vind je het leuk om met kinderen om te gaan, dan ben je van harte welkom! Behalve (groot-)ouders zijn dat ook leerkrachten en andere belangstellenden. Eigen kinderen mogen ook meedoen. Je hoeft nog geen band met een school te hebben, of ervaring in het begeleiden van kinderen.
Datum: woensdag 8 mei van 15.00 tot 17.00 uur.
Locatie: Boswachterij Westenschouwen
Deelname is gratis.

https://www.omroepzeeland.nl/nieuws/112258/Niels-11-belde-112-terwijl-anderen-aan-het-filmen-waren-bij-brand-Zierikzee

Website

Onze website is vernieuwd! Neem eens een kijkje op www.jwvddoel.nl. We zijn enorm trots op hoe de website nu is geworden.

Onderwijs anders organiseren

U heeft al eens in de nieuwsbrief kunnen lezen dat we aan het nadenken zijn hoe wij ons onderwijs in de komende jaren anders kunnen organiseren.
We hebben hierbij ondersteuning van Emiel Eshuis van het RPCZ die ook op donderdagmiddag 18 april (net voor de meivakantie) heeft gesproken en onze plannen verder met ons heeft geconcretiseerd.
Wat we met elkaar willen? Dat weten we wel en staat heel mooi verwoord in onze visie en missie. U vindt deze verderop in deze nieuwsbrief. Hoe we dit gaan realiseren, vraagt nog flink wat aandacht. We zijn met elkaar aan het nadenken over het opstarten van het werken in drie bouwen, een onder-, midden- en bovenbouw. Binnen deze bouwen bestaat dan de mogelijkheid om kinderen veel meer op hun eigen niveau aan te sturen en instructie te geven. Onze ruimtes in de school willen we dan ook anders gaan opzetten. En naast een instructie ruimte ook een stilteruimte creëren waar kinderen met hun eigen werk of aan hun eigen laptopje kunnen werken. We willen graag dat kinderen veel meer ruimte krijgen om hun eigen talenten te ontplooien en dat ze minder hoeven te luisteren naar instructies die ze bijvoorbeeld al beheersen. Maar zoals u wel zult begrijpen heeft zo'n proces behoorlijk wat tijd nodig en veel overleg om met elkaar te kijken naar de belangen van alle kinderen en ook naar die van de leerkrachten. Zo hebben we op de Jan Wouter een leerkracht die het enorm leuk zou vinden om aan alle groepen engels te verzorgen en ook een paar leerkrachten die veel meer met creativiteit op school zouden wensen en een specialist op het gebied van lezen die we nog meer willen gaan inzetten. U hoort hier elke keer weer meer over. Daarnaast willen we u natuurlijk in de gelegenheid stellen om hierover met ons te spreken. Dat kan in ieder geval tijdens de volgende inloopmomenten, op donderdagochtend 6 juni om 08.30 uur en dinsdagochtend 11 juni om 08.30 uur. U mag natuurlijk ook altijd even tussendoor langslopen en kijken of het uitkomt dat u even met Cindy of Leonie spreekt, u mag altijd even mailen of een afspraak maken.

Schoolvoetbal

Op de stralende woensdag 10 april voetbalden onze meisjes op Den Hogen Blok te Zierikzee. Er werden vier wedstrijden gespeeld. Drie wedstrijden werden gewonnen en de vierde eindigde met gelijkspel. Er werd zeer constructief gespeeld en onze meiden gingen er echt voor! Op een enkele punt na misten ze de halve finale. Ze werden tweede in de poule en dat is een uitstekende prestatie!

Bedankt!! In deze Leeswijzer willen we onze actieve ouderraad in het zonnetje zetten. Achter de schermen verzetten onze ouders heel veel werk! Na de pannenkoekendag werden de shirtjes en broekjes voor de voetballers verdeeld èn daarna gewassen, er werden ook versnaperingen voor hen ingekocht. De school werd versierd met het oog op het komende Pasen. Op de dag van de Koningsspelen waren ze ook present. Eerst voorbereidend werk, spelletjes regelen, ontbijtbuffet klaarmaken, spelen begeleiden, opruimen. Top!! Een ook op de donderdag voor de vakantie waren vier moeders in de weer met de klaarmaken van de matzes. Dank, dank, dank!!!

Kriebelcontrole

Vanmorgen zijn alle kapsels van de kinderen gecontroleerd. In de groepen 0-2 en 7b-8 is hoofdluis geconstateerd. De betreffende ouders zijn telefonisch op de hoogte gesteld. Blijf alstublief uw kind(eren) controleren! Veel kammen helpt!

Schoolkamp

Volgende week is het zover! Groep 7 en 8 gaan op schoolkamp. Dit jaar verblijven we van woensdag 15 - vrijdag 17 mei 'In de Boogerd' te Haamstede, aan de rand van de Zeepeduinen. Er is een mooi programma samengesteld en alle ouders / kinderen hebben een kampboekje ontvangen. De kinderen en de juffen en meesters hebben er ontzettend veel zin in.

Keet in de kerk

Volgende week woensdag, 15 mei, is er weer Keet in de kerk. Om 9.00 uur vertrekken we vanaf school. Juf Cora gaat mee. Ouders die mee willen fietsen en helpen begeleiden kunnen zich aanmelden. Alvast bedankt!

Schoolreis

Op dinsdag 21 mei gaan de leerlingen van de groepen 3 - 6 op schoolreis. We vertrekken om precies half 9 met de bus, richting Rotterdam, naar Diergaarde Blijdorp. We hopen daar met z'n allen een fijne dag te beleven. Acht ouders en zes leerkrachten zullen de kinderen begeleiden. Denkt u aan een lunchpakketje voor uw kind en voldoende drinken. Liever geen / niet te veel snoep en niet te veel geld of waardevolle dingen meegeven. We hopen rond 17.15 uur weer in zierikzee te arriveren. Wacht u uw kind op bij het parkeerterrein bij de Lidl? Mochten er meer vragen zijn dan horen we ze graag!

Nieuw MR-lid gevraagd

Voor de onze MR-voorzitter Sytske de Looze komen de laatste MR-vergaderingen in zicht. Haar dochter Femke zit in groep 8 en verlaat straks onze school. Gelukkig zijn de moeder van Aron, Tamara Lagendijk en Bianca van der Wende, de moeder van Olaf en Benthe, ook nog actieve MR-leden die nog zeker een jaartje doorgaan. Maar om de continuïteit ook daarna te garanderen, zou het fijn zijn als er alvast een nieuw MR-lid gaat meedraaien. We zijn dus op zoek naar u! Vindt u het leuk om mee te denken en te spreken over het beleid van de school? Wilt u eens een vergadering bijwonen? U bent van harte welkom! U kunt zich hiervoor opgeven door een mailtje te sturen naar info@jwvddoel.nl

Project kinderkoor

Op 25 mei aanstaande wordt in de Chr. Geref. kerk aan de Zevengetijstraat te Zierikzee een jubileumconcert gehouden, aanvang 19.30 uur. Het Gospelkoor Laetare bestaat dan 25 jaar. Kinderkoor 'De Sjofar' zingt mee en kinderen die dit leuk vinden mogen zich daarbij aansluiten. Op 10, 17 en 24 mei kunnen kinderen van 4 - 15 jaar oefenen in de zaal van de CGK te Zierikzee, tussen 16 en 17 uur. Kinderen die graag zingen kunnen zich opgeven bij Ellen van den Hoek (ellenvdhoek8@gmail.com / 06-12616634).

Evaluatie 5 Gelijke Dagen Model

Het is alweer een tijdje geleden dat we u hebben gevraagd om uw mening m.b.t. het 5-gelijke-dagen-model. In de MR is afgelopen vergadering de gehele evaluatie besproken. Deze ligt ter inzage ook voor u klaar in het teamkamertje. Hierbij wat korte hoofdzaken:
Van onze school hebben 60 ouders deelgenomen aan de enquete. Het gemiddelde cijfer dat gegeven wordt voor het nieuwe rooster is een 8.

Vraag mobiliteit 2. Afname mobiliteit
Doordat uw kind nu altijd op school blijft eten, hoeft het in de middagpauze niet meer naar huis. Dat betekent eventueel een keer minder ophalen en brengen. Hoe ervaart u de afname van de mobiliteit?

1. Prima 50%
2. Is me om het even 22%
3. Niet van toepassing 24%
4. Anders: 4%

Vraag 3: Wat ervaart u als de grootste meerwaarde? Samenvatting *(procenten geven aan hoeveel procent van de ouders een opmerking in die categorie maakte. Omdat sommige ouders meerdere verschillende antwoorden gaven, kan het totaal dus boven de 100% uitkomen).*

1. Structuur, duidelijkheid en rust 69%
2. Meer vrije tijd 31%
3. Het overblijven op school 13%
4. Vervoer etc. 13%
5. Overig 3%
6. Geen voordeel / meerwaarde 2%
7. Minder kosten 1%

De twee belangrijkste punten die als meerwaarde worden opgegeven zijn: De structuur, duidelijkheid en rust, samen met meer vrije tijd in de middag.

Vraag 4: Wat ervaart u als het grootste knelpunt? Samenvatting:

1. Geen knelpunten 42%
2. Korte (lunch)pauze (snel eten) 22%
3. Woensdagmiddag (of andere dag kleuters) niet vrij (lange schooltijd) 14%
4. Lange dagen, vermoeiender (voor jongsten) 13%
5. Slecht te combineren voor werkende ouders 9%
6. Naschoolse opvang (m.n. de organisatie) 8%
7. Diversen 5%

42% van de ouders ervaart geen knelpunt. 58% noemt een knelpunt, waarbij mn. de korte pauze (met de tijd voor het eten) wordt genoemd. 14% heeft moeite met de woensdagmiddag en de langere dagen.

Vraag 5: Welke oplossingen ziet u voor genoemde knelpunt(en)? Samenvatting:

1. Geen reactie 40%
2. Nvt / geen oplossing nodig 22%
3. Naar 4 gelijke dagen model / continue rooster of een variatie daarvan 12%
4. Overig 9%
5. Tijd aanpassen bv van de pauzes 8%
6. Sparkels (bv anders, meer, etc) 5%
7. Terug naar oude model 4%

62% van de ouders gaf geen antwoord of vindt de vraag n.v.t. 38% van de ouders gaf een oplossing aan, waar van continurooster (12%) en aanpassen van de pauzetijden (8%) het meest werden genoemd.

Vraag 6: Hoe ervaart uw kind het samen eten met de leerlingen en de leerkracht? Samenvatting:

1. Gezellig, goed, saamhorig, rustig, etc. 76%
2. Tijdsaspect: te weinig tijd 17%
3. Overig 21x 11%
4. Eet slecht / weinig 6%
5. Weet het niet / geen probleem / maakt niet uit 6%
6. Niet fijn/druk 2%

76% ervaart op enerlei manier het eten op school als positief. 17% geeft aan dat er te weinig tijd is. Het onderdeel ‘overig’ is heel divers qua antwoorden.

Vraag 7: Hoe ervaart uw kind de hoeveelheid tijd om samen te eten?

Pima, heeft genoeg tijd om te eten	39%
Matig, de tijd is maar net genoeg	30%
Mijn kind heeft te weinig tijd om te eten	21%
Geen mening	5%
Anders	5%

39% vind de tijd goed, 51% vind het matig of te weinig.

Vraag 8: Hoe vervaart uw kind het samen spelen in de middagpauze?

Prima	55%
Voldoende	20%
Matig	9%
Geen mening	6%
Anders	9%

Het samenspelen wordt door 75% voldoende tot goed/prima ervaren. 9% vind het matig.

Vraag 8: Hoe vervaart uw kind het samen spelen in de middagpauze?

Prima	55%
Voldoende	20%
Matig	9%
Geen mening	6%
Anders	9%

Het samenspelen wordt door 75% voldoende tot goed/prima ervaren. 9% vind het matig.

Vraag 9: Hoe ervaart u het toezicht tijdens de middagpauze? Samenvatting:

1. Weet ik niet, geen mening, geen zicht op 45%
2. Goed/prima 32%
3. Voldoende (en redelijk) 8%
4. Matig, niet altijd even goed 2%
5. Opmerkingen (matig of onvoldoende van aard) 13%

45% heeft er geen zicht op, 40% vind het voldoende/goed, 15% van de ouders vind het matig of ervaart een knelpunt. Deze zijn heel divers van aard.

Vraag 10: Hoe ervaart u de eindtijd van de dag?

Goed	60%
Voldoende	13%
Matig	14%
Slecht	9%
Geen mening:	2%
Anders:	3%

74% van de ouders ervaart de eindtijd voldoende/goed. 14% als matig en 9% als onvoldoende.

Vraag 11; Maakt u gebruik van de naschoolse opvang?

Nee	68%
Ja, gemiddeld 1x per week	15%
Ja, gemiddeld 2x per week	9%
Ja, gemiddeld 3x per week	2%
Ja, (bijna) alle dagen van de week	0%
Anders	6%

Vraag 12: Sparkels: inhoud en kwaliteit

Indien u gebruik hebt gemaakt van Sparkels (de naschoolse opvang), hoe ervaart u de inhoud en kwaliteit van de workshops? Samenvatting: 84 antwoorden

- Leuk/goed/etc. 61%
- Niet van toepassing 14%
- Wisselend / matig 7%
- Diversen 8%
- Beperkt aanbod / leeftijdsverschil 7%
- Duur 2%

61% van de ouders die antwoordden zijn tevreden over de inhoud en de kwaliteit. 24% maakt opmerkingen over de kwaliteit, het afzeggen, leeftijdsverschil, prijs, etc.

Vraag 12b: Sparkels organisatie
Indien u gebruik hebt gemaakt van Sparkels (de naschoolse opvang), hoe ervaart u de organisatie (aanmelden, informatie, etc.). Samenvatting: 79 antwoorden

- Prima / Goed 45%
- Redelijk, matig en moeizaam 15%
- Communicatie verliep niet goed 11%
- Overig 8%
- Website functioneerde matig 7%
- Voldoende, duidelijk, makkelijk 5%
- Aanmelden ging lastig 4%

45% van de ouders die antwoorden zijn tevreden. De overige ouders hebben opmerkingen over het aanmelden, communiceren en oa de website.

Vraag 13: Wat vindt u van de prijs van de workshops (gemiddeld genomen?)

Prima	27%
Goed (schappelijk)	41%
Matig (stevige prijs)	19%
Slecht (te duur)	4%
Anders	27%

Opmerkingen bij “anders” gaan vooral over het feit dat er al BSO wordt afgenomen en het daarom gratis is.

Vraag 14: Wilt u nog iets kwijt over het nieuwe schooltijdenmodel? Antwoorden: 51
Veel diversen opmerkingen, die per school geordend aan de school worden doorgegeven, om – indien gewenst – er actie op te ondernemen.

Leerlingen

School	**JLDJ**	**JW**	**ODW**	**Gemiddeld**
Aantal leerlingen	72	52	55	179

Hoe tevreden ben je over de nieuwe schooltijden?

De nieuwe schooltijden?	7	8	8	8
De rust en regelmaat gedurende de dag en de week?	6	6	7	6
Het eten in de klas met de leerkracht?	6	7	7	7
De hoeveelheid tijd om samen te eten in de middagpauze?	6	6	6	6
De hoeveelheid tijd om samen te spelen in de middagpauze?	6	7	5	6
Het toezicht tijdens de middagpauze?	6	7	7	7
De eindtijd van de schooldag?	8	8	9	8
De opvang na schooltijd? (alleen als je daar gebruik van maakt)	5	5	5	5
Gemiddeld cijfer alles	**6**	**7**	**7**	**7**

Gemiddeld scoren de 179 leerlingen een 8 voor het nieuwe schooltijdenmodel. Vooral de eindtijd van de dag word op alle scholen hoog gewaardeerd.

De naschoolse opvang scoort laag bij de leerlingen (gemiddeld een 5) al heeft maar een heel beperkt deel dit ingevuld. Daarnaast wordt de hoeveelheid tijd om te spelen als matig ervaren.

Wat vind je het fijnste aan de nieuwe schooltijden

De leerlingen noemen massaal (rond de 90%) de eindtijd, waardoor ze langer speeltijd hebben / tijd voor hen zelf / samen kunnen spelen / etc. Vanwege de massale reactie op de eindtijd / meer spelen, etc, is dit niet per school uitgewerkt.

Daarnaast noemen nog een aantal leerlingen:

- De regelmaat
- Het eten op school
- Sparkels
- Het niet meer heen en weer hoeven rijden tussen de middag

Wat vind je het vervelends aan de nieuwe schooltijden?

JW van den Doel

- Niets 19
- Eten op school / thuis 11
- Pauze / eten 8
- Woensdag 6
- Overig 6

Radar totaal

- Eten en pauze 64 40%
- Niets 36 23%
- Woensdag 25 16%
- Thuis eten 23 14%
- Overig 22 14%
- Blanco 10 6%

Van de reacties (een deel van de leerlingen heeft niets ingevuld) geeft 40% aan dat de pauze te kort is en sommige geven daarbij aan dat er te weinig tijd voor eten is. Of juist door het eten minder speeltijd.

16% van de leerlingen ziet graag de vrije woensdagmiddag terug en 14% eet liever thuis of mist het thuisloopje.

Een deel van de leerlingen ziet geen knelpunt of vulde niets in (29%)

De overig reacties zijn heel divers en raken vaak het model niet (bv: rekenen moeilijk, vroeg naar school, etc.).

Er is duidelijk verschil per school: de korte pauze leeft bij alle drie, maar het minst bij de JW. De woensdag speelt het meest op de JLDJ, het thuis eten het meest op de JW.

Wat zou je willen veranderen?

JW van de Doel

- Niets 19
- Langere pauze en meer tijd om te eten 14
- Woensdag 6
- Overig 6
- Eten thuis / op school 3

Samen bouwen aan eigen wijsheid

Missie

Kindcentrum Jan Wouter is een voorziening voor kinderen van 0-13 jaar in de wijk Poortambacht in Zierikzee. Ons kindcentrum staat open voor iedereen en wil elk kind de kans geven zich te ontwikkelen tot een betrokken burger in de maatschappij. We vinden het belangrijk dat elk kind zich in het kindcentrum thuis voelt, dat het gehoord en gezien wordt en tot optimale ontwikkeling kan komen. Eigenaarschap, bewegen, communicatie, je goed kunnen uitdrukken en taalontwikkeling zijn belangrijke speerpunten. Onze vijf kernwaarden zijn samen, kansrijk, zorgzaam, vertrouwen & plezier.

Samen

Kinderen, ouders en medewerkers voelen zich veilig en hebben het gevoel er te mogen zijn.

We luisteren goed naar kinderen en begrijpen wat ze nodig hebben.

Kinderen van verschillende leeftijdsgroepen werken op verschillende momenten samen (coöperatief leren, spelen in hoeken, maatjes lezen, vieringen), waardoor ze zichzelf en de ander steeds beter leren kennen.

Medewerkers, kinderen en ouders zijn samen verantwoordelijk voor het ontwikkelings- en leerproces. Ouders zijn onze partners en zijn altijd welkom. We betrekken ze waar mogelijk bij ons kindcentrum (ouderkamer (i.o., klankbord-groep, IKC-raad i.o.)

Medewerkers voelen zich verantwoordelijk voor alle kinderen en bereiden samen lessen/activiteiten voor waarbij we toewerken naar meer groepsoverstijgend werken om vanuit expertises elk kind te kunnen geven wat het nodig heeft.

Kinderen denken actief mee met hun eigen ontwikkel- en leerproces (leerlingenraad, bemiddelen schoolplein, kindgesprekken), oefenen hun sociale vaardigheden (Kanjertraining en Rots & Water) en kunnen terecht bij de vertrouwenspersoon als dat nodig is.

Kansrijk

Ieder kind is uniek en heeft zijn eigen talent. We willen kinderen inzicht geven in hun eigen talenten, mogelijkheden en kansen (eigen wijsheid) en hen leren die te benutten.

We verzorgen een breed aanbod waarbij we groepsoverstijgend werken aan creativiteit, koken, sport/bewegen, wetenschap, natuur, muziek, techniek en cultuur. We besteden veel aandacht aan taalontwikkeling en spelen in op wat kinderen al kunnen (o.a. door voortoetsen) en wat de volgende stap is in hun ontwikkeling (formatief toetsen io).

Onze ambitie is om het hoogst scorend Kindcentrum van Zierikzee te blijven, maar vooral om bij elk kind maximale groei in ontwikkeling te realiseren.

Medewerkers werken samen in een professionele omgeving waar van en met elkaar geleerd wordt en waarbij duidelijk is welk aanbod, welke instructie en begeleiding een kind nodig heeft om optimale kansen tot leren te krijgen (inzet ICT).

We werken met kindplannen en portfolio's en geven zoveel mogelijk directe feedback (Snappet, directe evaluatie).

Kinderen kunnen zelfstandig aan hun eigen dag-/weektaak en aan het realiseren van persoonlijke doelen werken. We maken hen mede-verantwoordelijk voor hun ontwikkel- en leerproces waarbij ze zich bewust zijn van hun eigen doelen en hierop reflecteren. Dit maken we visueel en bespreken we met kind en ouders.

Zorgzaam

Kinderen die een extra zorg-, ontwikkelings-, of ondersteunings-behoefte hebben krijgen deze zoveel mogelijk in het kindcentrum aangeboden.

We leren kinderen niet alleen voor zichzelf, maar ook voor anderen om hen heen te zorgen (burgerschap, godsdienst).

We vinden een ononderbroken ontwikkeling belangrijk en werken vanuit een gezamenlijke pedagogische benadering aan een doorgaande ontwikkelingslijn voor alle kinderen.

We werken vanuit een gezamenlijke visie met instanties om ons heen (maatschappelijk werk, GGD, logopedie, TEC) aan passende ondersteuning voor elk kind.

Kinderen krijgen de zorg die ze nodig hebben, waarbij zij, met hun ouders en de medewerkers vanuit wederzijds vertrouwen werken aan hun ontwikkeling.

Vertrouwen

Er zijn duidelijke afspraken en een heldere structuur. We vinden rust en regelmaat voor onze kinderen belangrijk. We vertrouwen elkaar, we doen wat we beloven en communiceren zorgvuldig en transparant.

Kinderen en ouders denken mee over de inrichting van het kindcentrum en we betrekken de wijk hierbij (bijv. spreekuur maatschappelijk werk, sport, crea).

We maken ouders duidelijk wat we van hen en hun kinderen verwachten en vragen ouders naar hun verwachtingen.

Vanuit onze christelijke identiteit zorgen we voor elkaar en spreken we met de kinderen over het geloof en wat dit in deze tijd voor ons betekent.

Kinderen ervaren dat zij het respect dat zij ontvangen in het kindcentrum ook zelf kunnen toepassen in hun relatie met anderen.

Plezier

Ons kindcentrum is een plek met een veilige, rustige en positieve sfeer waar kinderen ervaren dat leren en je verder ontwikkelen leuk is.

Vaste medewerkers werken vanuit specialisaties, leerlijnen en ontwikkelingsdoelen met de kinderen o.a. door inzet van coöperatieve werkvormen.

We laten zien dat we plezier hebben in ons werk, hebben een open houding en ondersteunen elkaar met woorden en daden.

Waar mogelijk werken we met gezamenlijke thema's zodat kinderen door het gehele kindcentrum zich verbonden voelen met eenzelfde thema.

We hebben plezier in onze eigen groei en zien het oplossen van 'problemen' als een uitdaging. We maken kinderen medeverantwoordelijk voor het oplossen hiervan.

Onze speel-, werk- en leer-omgeving nodigt uit tot groei en creëert mogelijkheden tot samenwerken, ontdekken en onderzoeken evenals tot rustig zelfstandig werken, ook bij de voor- en naschoolse opvang.

We streven naar een evenredig aanbod op het gebied van cognitieve en creatieve activiteiten. We stimuleren gezond gedrag door aandacht voor gezonde voeding en door diverse beweegmomenten en buitenspelen gedurende de dag.

De kernwaarde 'plezier' geeft extra betekenis aan de andere kernwaarden en zorgt voor oprecht vakmanschap. Het voedt de intrinsieke motivatie van iedereen, plezier komt niet vanzelf, het ontstaat vanuit je eigen handelen.

Download schoolgids

De volgende Leeswijzer van de Jan Wouter verschijnt op 20 mei 2019